Захарова Августина Александровна,
Заведующий МБДОУ «ЦРР – д/с «Чуораанчык» с. Чурапча», с. Чурапча,
E-mail:zaxarowa.av@yandex.ru

Технология управления качеством образования в МБДОУ «ЦРР – д/с «Чуораанчык» с. Чурапча

Аннотация.

Создание и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях является актуальной проблемой. В статье раскрыто содержание работы дошкольной образовательной организации по созданию системы поддержки компетентности работников ДОО в области оценки качества образования.

Ключевые слова.

педагогические кадры, инновационная деятельность, повышение квалификации, дошкольное образование, оценка качества образования, компетентность педагогов.

Обеспечение современного качества образования является главной задачей российской образовательной политики.

Отвечая современным общественным вызовам, система образования должна обеспечивать устойчивое качество, как оказываемых образовательных услуг, так и конечного результата образованного индивида. Качественный образовательный уровень индивидуума зависит от потенциала обучающегося, семьи, среды и социального образовательного института. Задача дошкольной образовательной организации - дать качественное образование, несмотря на разный уровень трех основных составляющих: потенциала, семьи и среды. Эффективность функционирования образовательного института зависит от деятельности управленческой команды, профессионального уровня педагогического состава дошкольной образовательной организации и ресурсной составляющей.

Модернизация системы образования является основой экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны. Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

Внедрение «Системы поддержки компетентности работников МБДОУ «ЦРР – д/с «Чуораанчык» с. Чурапча в области оценки качества образования» стало важнейшим условием совершенствования дошкольной образовательной организации.

ФГБОУ ВО ЧГИФКИС, ГБОУ РС (Я) «ЧРССОШИОР им. Д.П. Коркина», МБДОУ ЦРР - д/с «Чуораанчык» с. Чурапча расположены в одном микрорайоне с. Чурапча Чурапчинского улуса Республики Саха (Якутия). Сформирована единая непрерывная система образования «детский сад-школа-вуз» – не столько как система, сколько как сфера, сколько как само-организация, само-деятельность и само-развитие. Эти процессы обеспечиваются особыми культурно-историческими «механизмами» и формами образования, разворачивающимися в реальной истории (многоукладность, конкуренция, кооперация и т.п.). Для создания жизнеспособности дошкольной образовательной организации создана кооперация образовательных ресурсов данных учреждений.

Это способствует активному участию в федеральных проектах и взаимодействию с федеральными структурами и научными организациями, которые оказывают нам свое содействие для дальнейшего развития.

В современных социально-экономических условиях все области человеческой деятельности, включая дошкольное образование, стремительно развиваются и изменяются. Происходит это главным образом благодаря активному внедрению различных инноваций. В этой ситуации человек является не только исполнителем инноваций, но и творцом инновационных процессов. В этой связи от современного

воспитателя требуется готовность достойно встречать различные профессиональные ситуации и быть всегда готовым к переподготовке в быстро изменяющихся условиях.

Заключены договора о сотрудничестве с государственными, научными и общественными организациями, необходимыми для развития ДОО: ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС», ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИОР им. Д.П. Коркина», Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова психологический институт Российской академии образования, ГБУ дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» (ГБУ ДО РС (Я) «РЦПМСС»), АНО ГРД «Лаборатория детства».

В целях реализации Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 23 ноября 2018 года №190 "О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия) и научно-методического обоснования развития системы дошкольного образования Республики Саха (Якутия)", на основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 25.06.2021 г. за №01-03/1046, ДОО является инновационной дошкольной образовательной организацией, участвующей в составе ДОО Республики Саха (Якутия) в лонгитюдном исследовании "Растем в Якутии" в рамках Всероссийского лонгитюдного проекта «Растем вместе», приказом ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН №П-211 от 28.10.2021 г. ДОО - инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир".

Инновационная работа ведется в рамках Региональной стажировочной площадки "Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников", федерального проекта по реализации программы «От Фрёбеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы, потому что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена дошкольная образовательная организация.

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Это означает, что создание и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования – не право образовательной организации, а её обязанность.

Под внутренней системой оценки качества (далее ВСОКО) в дошкольной образовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления дошкольной образовательной организацией, т.е. получение максимально – полной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса. Но следует отметить, что на данный этап нет конкретных требований к порядку и содержанию системы поддержки компетентности работников дошкольной образовательной организации в области оценки качества образовании.

Таким образом, недостаток подготовленных педагогических кадров и отсутствие конкретных требований к порядку и содержанию системы поддержки компетентности работников дошкольной образовательной организации в области оценки качества образовании дали основание для разработки и внедрения системы поддержки компетентности работников МБДОУ «ЦРР – д/с «Чуораанчык» с. Чурапча в области оценки качества образовании.

Основной её целью является создание системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ «ЦРР – д/с «Чуораанчык» с. Чурапча (далее – ДОО) способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей дошкольной образовательной организации.

Разработанный системный подход к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО базируется на модели методической работы ДОО. В своей системе мы придерживаемся всем известную схему из психологии «мотив – деятельность – стимул - результат». Задача любого руководителя создание условий для профессионального становления и развития, обеспечение эффективной системы профессиональной поддержки.

Основные направления модели:

1. Формирование конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций.
2. Формирование умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.
3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.
4. Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.

Современное педагогическое сообщество все увереннее развивает новую культуру профессионального общения в соответствии с задачами национального проекта «Образование», через новые формы и технологии профессионального развития состоялось неформальное обучение педагогов через участие в профессиональных педагогических сообществах, ассоциациях, объединениях.

С целью раннего сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях ДОО внедряются:

– в рамках реализации федерального закона «Дальневосточный гектар» реализуется проект «От детского сада до агропрома»: будущие агроинженеры», подписано соглашение о сотрудничестве в области организации дополнительного образования с Управлением сельского хозяйства Чурапчинского улуса, Сельскохозяйственным потребительским кооперативом «Чурапча», сельскохозяйственным кооперативом «Мындагай», животноводческим комплексом «Кыстык кугда», с ГБУ «Управление ветеринарии с ветеринарно-испытательной лабораторией Чурапчинского улуса (района)».

Управленческий эффект в условиях цифровой трансформации связан с организацией работы с программами, подбором обученных кадров. Реализация долгосрочной программы «Цифронизация образовательного процесса МБДОУ «ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча» открыла педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей, развития интеллекта и в целом личности ребенка. Внедрено и используется инновационное мобильное приложение и веб-сервис для родителей, педагогов и заведующего ДОО - Мапа.рус. Приложение дало возможность родителям оперативно получать обратную связь и важную информацию о своем ребенке. Интеллектуальная система помогла автоматизировать мониторинг для заведующего ДОО и сократило время на отчетность для воспитателя.

В целях реализации Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 23 ноября 2018 года №190 "О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия) и научно-методического обоснования развития системы дошкольного образования Республики Саха (Якутия)", на основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 25.06.2021 г. за №01-03/1046, нашему ДОО присвоен статус инновационной дошкольной образовательной организации, участвующей в составе ДОО РС (Я) в лонгитюдном исследовании "Растем в Якутии" в рамках Федерального проекта «Растем в России».

28.10.2021 г. приказом ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН №П-211 нашему ДОО присвоен статус инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир".

Считаем, что главным результатом разработки и внедрения системы поддержки компетентности работников МБДОУ «ЦРР – д/с «Чуораанчык» с. Чурапча в области оценки качества образования являются достижения воспитанников на международных, всероссийских, региональных соревнований по робототехнике, шашкам, шахматам, фитнес-аэробике, конкурсах исследовательских проектов, творческих конкурсах. Среди воспитанников II призер Международного инклюзивного фестиваля «Смарт-Арт», III призер Всероссийского соревнование по робототехнике «Икаренок с пеленок», победители республиканских соревнований по робототехнике «Робофест», «РобОТС», участники всероссийсккх соревнований «ИКАренок», II призеры Республиканского чемпионата по фитнес-аэробике, III призер Республиканской шахматной олимпиады И.Г. Сухина, победители и призеры Республиканского турнира по русским и международным шашкам «Юные таланты» с 2016 по 2021 г.г. и многие другие.

Таким образом, в ДОО выстроена эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогов, идет осмысление участниками инновационной деятельности стратегии, основных направлений и задач повышения профессионализма, что будет способствовать переходу на новое качественное состояние образования. Современный общественно-профессиональный социум предъявляет высокие требования к компетенциям руководителя для обеспечения соответствующего высокого уровня качества управления образовательной организацией. Чтобы соответствовать высоким стандартам, руководителю образовательной организации необходимо создать условия для профессионального становления и развития, обеспечить эффективную систему профессиональной поддержки.

Список литературы:

1. Захарова А.А. Воспитание «Чемпиона своей судьбы» на педагогических идеях и традициях Д.П. Коркина. http://chuoran.ucoz.ru/publ/vospitanie_chempiona_svoej_sudby_na_pedagogicheskikh_idejakh_i_tradicijakh_d_p_korkina/1-1-0-3, 2010.
2. Концепция развития образования на 2016–2020 годы.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).
4. Адамова Л.К., Захарова А.А. Система поддержки компетентности работников ДОО в области оценки качества образования.-https://phsreda.com/ru/article/21598/discussion_platform. 2018, - 107-113 с.
5. Захарова А.А. Описание внутренней системы поддержки компетентности работников ДОО в области оценки качества образования.-https://kursobr.ru/opisanie-vnutrennej-sistemy-podderzh/. 2018.
6. Федорчук Ю.М., Неустроев С.С., Чекулаева Ю.А., Полянинова Ю.В.Эффективные практики и инновационные модели профессионального развития руководителя образовательной организации. Методическое пособие. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования». 2017, - 4с.